

安徽财经大学学位授权点建设年度报告

学院 (公章)	学位点名称： 审计专硕
	学位点代码： 125700

2021 年 12 月 6 日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

本专业培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事审计职业所需的职业品质，系统掌握现代政府审计、内部审计、注册会计师审计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与适应能力、较强的职业判断能力与解决实际问题能力的高层次应用型审计专门人才。安徽财经大学2014年获得审计硕士专业学位授权，自2015年开始招生，目前已毕业五届学生89人，在读的2020级、2021级学生共50人。会计学院设审计专硕中心，中心设有专门的办公地点和工作人员。目前学位培养点有导师16人，其中教授11人，副教授4人，讲师1人。具有博士学位的导师11人，占全部导师的68.75%。此外，学校还聘请了来自政府、企事业单位的拥有丰富实践经验的校外兼职教师和兼职导师20余人。2021年共招收审计硕士专业学位研究生25人；共授予硕士学位6人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕写好教育“奋进之笔”的要求，坚持铸魂育人，围绕

“新经管”建设目标，倾力打造贯通思政“三课堂”思政教育新模式，强化“党建+专业”优势，提升“双带头人”工作室建设水平以党建促发展，全面推进研究生党建和思想政治教育各项工作，努力提升研究生政治思想觉悟和综合素质。

第一，创新工作载体，党组织执行力不断提升

设立党员工作站、举办“党员 TALK”、“微党课”大赛、党员“政治生日”等特色活动，增强政治理论学习教育的吸引力和实效性；“学生党员公寓”挂牌全覆盖，积极推动党建工作进宿舍，督促广大学生党员自觉接受监督；与企事业单位、社区开展以党建主题交流、主题党日等形式的支部共建活动，搭建校地基层党支部交流平台。不断探索党建思政新媒体矩阵载体建设，创新党建工作理念模式方法，利用各种网络平台，开通了“学‘习’进行时”“E 党建”“微党课”等专栏，提升新时代党建工作科学化水平，逐步形成具有会计特色的实践探索。

第二，锚定立德树人，党组织向心力不断提升

围绕“三全育人”中心目标，着力构建党政班子带头育人、专业教师多元育人、校企合作协同育人、学工团队用爱育人的育人新格局。自编自演的反映新时代共产党员先进楷模李夏同志勤政廉政事迹的话剧《生如夏花》受到安徽教育网、安徽党风廉政网报道；展现学院党员教育和培养特色做法的“构建‘四大工程’提升学生党员培养质量”被凤凰网、安徽新闻网、中安教育网等多家媒体关注；“经济帮扶、道

德浸润、素质拓展、人格养成”四位一体资助育人新模式，被凤凰网、安徽新闻网等报道，党建工作的整体质量和社会影响力不断提高。积极推动“课程思政”教育教学改革，成功立项安徽省思政教学示范中心，7门课程立项安徽省课程思政示范课程，推动了思想政治教育与专业教育、通识教育、创新创业教育有机结合。

三、研究生培养相关制度及执行情况

第一，健全机构设置，完善制度管理

专硕中心完善了教学管理制度与论文管理制度，教学管理制度具体包括硕士学位研究生指导教师管理办法、硕士学位论文管理办法、审计硕士专业学位研究生教学案例规范体例及格式、审计硕士专业学位优秀教学案例评选办法（试行）等规章制度；论文管理制度具体包括安徽财经大学硕士学位论文管理办法、安徽财经大学优秀硕士学位论文评选办法、审计硕士专业学位基本要求、审计硕士专业学位论文指导意见等内容。针对非全日制学生的特点，专硕中心建立了专门的考勤制度，配备了专门的考勤人员。

第二，注重质量，打造精品

因为每届审计专硕学生只招25人，人数相对较少，所以专硕中心的工作目标就是把每一个学生都打造成精品，为此专硕中心采取了多种方法，如精心安排教师、认真遴选教材、落实每个学生的实习、指导学生参加各种专业竞赛、指

导学生撰写专业论文、参加各种学术会议等等。

第三，加强过程管理，严格落实制度

学院领导检查每位授课老师的大纲教案、以确保授课内容的前瞻和针对性；每学期期中均召集学生开座谈会，征求学生对授课内容、方式、教师的意见，以加强教学管理；学生开题要答辩，导师组统一指导，指出存在问题，集体决议选题的合理性；学生论文外部匿名送审前，先经过学院内部导师的匿名审核；学生开题答辩、毕业论文答辩采取邀请外部导师参加、自己导师回避的制度，以确保论文质量。2021年度为了确保第一届非全日制学生的论文质量，专硕中心严格落实导师审核、确认论文送审制度。

第四，关爱学生，帮助学生获得学费资助

2019级一名研究生因为家庭贫困，申请退学。专硕中心和辅导员老师多次对他进行劝导，鼓励他继续求学，并成功帮他获得丰原药业的全额学费资助，解决了他的实际问题。

第五，注重实践教学，带领学生深入企业调研

学位点老师带领学生到丰原药业实地调研，开展《资本市场与注册会计师审计》、《内部控制与风险管理》课程的移动教学，学生受益匪浅。

四、研究生教育改革情况

本年度学位点研究生教育改革措施主要包括：一是高度重视学生价值观塑造载体的职业伦理教育，强化“三全育人”

机制建设。不仅提高思想政治理论课教学，校内外导师也不断创新教育理念，培养学生的学习兴趣，开拓视野，提升能力，平衡理智与情感，塑造健全人格。同时邀请行业专家进课堂，弘扬劳模精神；二是在审计硕士研究生的课程设置上以综合素养及应用知识与能力的提高为核心。在学生培养过程中对其进行一定的职业道德教育，通过开设《审计职业道德》《审计案例与法律责任》等课程，帮助学生尽早熟悉与其专业行业领域相关的职业操守和行业规范；三是持续强化‘三全育人’机制建设，以培养具有崇高理想和道德的社会进步推动者为使命，高度重视学生价值观塑造载体的学术规范和职业伦理，坚持“两手抓”。学位点和硕士生导师对学生的发表论文和毕业论文在学术规范上坚持“严要求、零容忍、高处罚”，要求学生高度重视学术规范，对学术失范坚持从严从重处分。

五、教育质量评估与分析

本年度本学位点教育质量稳步提升，主要表现为：其一，研究生报考人数和生源质量有所提升。二是研究生学位论文水平总体提高，学生论题选题切合审计专业培养方案要求。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化学科建设与教育教学改革，并做好以下工作：一是进一步加大招生宣

传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，审计专业性强，考试难度高，有多少考生愿意报考是个未知数，因此招生宣传工作还需继续加强；二是提高学生研究能力，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，平时忙于工作，研究时间有限，研究能力亟待提高，本学位点通过鼓励学生申报课题、鼓励学生发表高水平论文、吸收学生参加导师的课题、参加撰写专著、教材等方式提升学生的研究水平；三是继续加强学生培养质量，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，平时忙于工作，跟导师联系少，与同学交流有限，论文质量不高，学生培养质量仍需继续加强，学位点通过加强导师与学生之间的沟通、加强辅导员与学生之间的沟通、举办各种竞赛活动、带领学生参加各种学术会议等多种方式来提高培养质量。