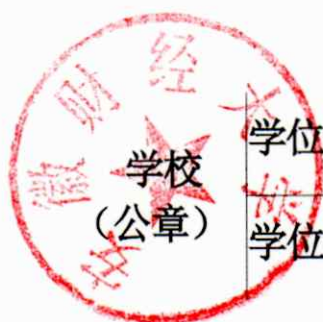


学位授权点年度建设报告



学位点名称： 会计

学位点代码： 1253

2023 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	1
(二) 培养目标及培养特色.....	1
(三) 研究生导师情况.....	2
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	3
(一) 研究生党建工作.....	3
(二) 研究生日常管理工作.....	3
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	4
(一) 硕士生课程开展情况.....	5
(二) 导师队伍建设情况.....	6
(三) 师德师风建设情况.....	7
(四) 实践教学情况	8
四、研究生教育改革情况	9
(一) 课程质量显著提升.....	9
(二) 教师队伍建设	10
(三) 科学研究	10
五、教育质量评估与分析	11
(一) 研究生生源质量保持稳定.....	11
(二) 研究生学位论文水平总体提高.....	11
(三) 研究生学术活动成果突出.....	12
(四) 研究生实践活动不断增加.....	13
六、改进措施	13

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

安徽财经大学会计硕士学位点（简称MPAcc）于2010年获批设立，是全国第三批，安徽省第一批会计硕士学位点，通过十余年的快速发展，已经成为省内具有优势地位，全国具有一定影响力的专业学位点。学位点依托会计学国家级本科一流专业建设点和安徽省高峰学科建设平台，拥有会计硕士生导师48名，其中国家级教学名师1名，省级教学名师3名，省级高水平导师2名。所培养的会计硕士毕业生遍及全国各行各业，为经济社会发展提供了强有力的支持。会计硕士社会美誉度不断提升，录取分数线在省内一直名列前茅，会计硕士的网上报名人数高达1413人，会计硕士报录比为9.3:1，一直名列全校乃至全省前列，这一系列的数字是学院对研究生教育的持续投入和精心规划，充分证明了学院在研究生教育方面的优秀表现和社会影响力。

（二）培养目标及培养特色

会计硕士（MPAcc）旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事会计职业所需的职业品质、专业知识与技能，具有开拓创新能力及国际交流能力的高级应用型专门人才。

经过十三年的办学，会计硕士中心紧紧围绕会计硕士专业的培养目标，不断创新会计硕士“职业资格+会计”的培养模式，强化培养过程管理，深化专业硕士学位点的教育教学改革，以案例教学、实践教学等教学手段为抓手，全方位提高会计硕士教学质量。

我校会计硕士培养具有以下特色与优势：一是深厚的会计学科专业建设底蕴，是开展安徽财经大学会计硕士教育的重要依托，也为精准凝练会计硕士培养目标指明方向。二是雄厚的师资队伍和丰硕的科研成果，为培养高质量的 MPAcc 学生及可持续发展能力提供有力保障。三是以校外实践导师资源为平台，以专业素质培养为重点，以强化实践教学为手段，为会计硕士学生实践能力及职业素养的提升提供有效支持。

（三）研究生导师情况

多年来，会计专硕师资力量不断增强，培养了一批又一批优秀毕业生。截止到 2023 年底，会计专硕导师共计 48 人，具有教授职称的有 21 人，占总数的 43.75%；具有副教授职称的有 20 人，占总数的 41.67%；有 41 位导师具有博士学位，占导师总数的 85.41%，45 岁以下（含 45 岁）的导师占比 56.25%。他们的学术研究能力和专业知识为研究生的培养提供了保障。目前，会计专业硕士有 308 名全日制学生在读，2023 年学院共招收会计专业硕士研究生 152 人；2023 年共

授予专业硕士学位 144 人。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

创新党建工作思路，打造“思学聚落”品牌。不断推进研究生党建与教育的一体化发展，完善组织育人机制，围绕思想政治教育功能，凝练“思学聚落”党建品牌。思即“思政、思辨、思想”，学即“学者、学生、学问”，聚即“聚集、聚焦、聚心”，落即“落实、落地、落细”，将“场景式”育人理念融入学院研究生培养工作。充分利用学院物理空间，建立有效的组织和协调机制，统筹全要素育人功能，科学规划，整合育人平台，做实“党建+”“团建+”，形成育人合力，打造育人品牌。

师德师风建设持续深化，教育典范不断涌现。积极组织教师深入学习《中华人民共和国高等教育法》等文件精神，提升教师的教育责任感和使命感，强化师德师风建设。2023 年一位老师入选安徽省最美辅导员，实现了学校在此项荣誉上的突破，一位老师荣获学校“师德先进个人”荣誉称号。

（二）研究生日常管理工作

会计硕士中心依托会计学院，建立了涵盖教学、科研、实践等全方面、完善的研究生日常管理制度，并将研究生的思想政治教育工作落实在日常管理中，积累了丰富的培养经验，取得了良好的育人成果。

具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的思政工作：（1）搭建常态化育人交流平台，通过“开学典礼”、“实践导师交流会”、“期中座谈会”等丰富形式贴近学生，关注、听取学生对学院改革发展的建议；（2）形成了一支专业理论强、实践经验丰富的思政工作队伍，并持续推动“课程思政”建设；（3）围绕“三全育人”中心目标，打造“党员TALK”、微党课大赛等特色党建品牌，创新采取“2+1+1+1”的党史学习教育宣传引导模式；（4）开展“访企拓岗”专项行动，切实发挥协同育人合力。走访了 30 余家行业龙头企业、校友企业，并与多家知名会计师事务所和行业头部企业建立了合作关系。与多个地方政府合作，举办区域性招聘会，推动校地合作。（5）立足学生实际，展现人文关怀。聘任研究生担任学院助理辅导员，丰富研究生工作能力的同时也为部分同学减轻求学压力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

根据《安徽财经大学关于进一步提升研究生培养质量实施办法》（安财发〔2021〕30 号）、《安徽财经大学硕士研究生指导教师管理办法》（校政字〔2019〕130 号）、《安徽财经大学专业学位硕士研究生校外实践导师管理办法》（校政字〔2017〕188 号）、《安徽财经大学师德考核实施办法（试行）》（校党字〔2020〕46 号）等文件精神，严把研究生导师新增入口关和研究生导师考核出口关。

在课程建设方面，学院严格按照《会计学院研究生教学管理实施细则》和《MPAcc 项目课程开发与建设管理制度》等相关文件，紧密结合国家和社会的人才需求进行课程开发与建设。为确保质量和效果，学院组建了专门的课程组。同时，学院大力推进案例教学，依托案例开发与研究中心，鼓励教师采用案例教学方法，积极申报教学案例，并推进课程案例的采编、评选和教学工作。

（一）硕士生课程开展情况

课程设置由公共必修课、专业必修课、任意选修课与专业实践课四部分组成，总学分不得低于 41 学分。核心课程按照全国 MPAcc 教指委发布的《会计硕士专业学位研究生参考性培养总体方案》要求设置。本学位点本年度开设的 20 门核心课程（如表 1 所示），主讲教师均具有高级职称或者具有博士学位。在教学督导方面，每学期会计学院会定期举办专硕学生座谈会，对现有教师的教学水平进行评价和反馈，并及时针对教学中存在的问题提请相关老师进行改进。

表 1 硕士生主要课程

	课程名称	学分	课时	主讲人	授课语言
1	财务会计理论与实务	3	54	周萍华、田园、高利芳	中文
2	财务管理理论与实务	3	54	卢太平、李常安、 陈小君	中文
3	财会审案例专题	1	18	王文兵、张春强、 李坤榕	中文

4	政府及非营利组织会计	2	36	程昔武、李霞	中文
5	财务报表分析	2	36	周萍华	中文
6	业绩评价与激励机制	2	36	鲍群、刘坤鹏	中文
7	企业资本运营	2	36	张凤莲	中文
8	公司治理	2	36	卢太平、石宗辉	中文
9	内部控制与风险管理	2	36	陈矜、董小红、张敏	中文
10	管理会计理论与实务	3	54	卓敏、张亚新、张多蕾	中文
11	审计理论与实务	3	54	安广实、张敏、仲杨梅	中文
12	商业伦理与会计职业道德	2	36	高利芳、朱兆珍、刘庆龄	中文
13	企业税务筹划	2	36	万仁新	中文
14	企业价值评估	2	36	黄永安	中文
15	国际会计准则	2	36	田园、张静	中文
16	管理心理学	2	36	张莹	中文
17	学术规范与论文写作	2	36	王成方	中文
18	案例研究与开发	1	18	金静、张静	中文
19	公司治理与财务	2	36	汪健	中文
20	大数据技术与财务决策	2	36	周洁、王婉婉	中文

（二）导师队伍建设情况

截至 2023 年底，会计硕士生导师 48 人，外聘硕士生实践导师 53 人。目前，中心已形成了一支职称结构科学、学历结构优良、年龄结构合理、学缘结构匹配的校内教学与科研师资队伍，以及实践经验多、社会资源广、奉献精神强的校外实践导师队伍，为会计硕士研究生的教学效果和社会实践提升夯实了基础。

师资建设不断加强，高层次人才汇聚。2023 年新评教授 2 人，副教授 2 人，讲师 3 人，引进高层次人才 1 人、优秀博士 3 人，研究生导师队伍建设得到进一步加强。朱红军教授入选财政部“会计名家培养工程”，高利芳教授入选财政部“高层次财会人才素质提升工程”，盛明泉教授被评为全国社科联优秀社会组织工作者。整体来看，会计硕士中心的导师队伍在职称结构、学历结构、年龄结构等方面均表现得十分合理。他们不仅具备丰富的学术背景和教学经验，同时也拥有高尚的师德和奉献精神，为学院的研究生教育质量提供了有力保障。

（三）师德师风建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导。具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的师德师风建设：（1）成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的总体部署，落实主体责任，建好工作体系，形成责任明确、沟通及时、协调到位的工作机制，使各方面的工作形成合力；（2）学院党委多次召开全体教职工政治理论学习会议，学习习近平总书记系列重要讲话精神及

《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要文件指示，提高教职工政治站位；（3）推进典型宣传。通过推荐教师参评优秀教师、优秀教育工作者、教学名师奖等评选活动，通过老带新等机制，加强对新入职教师、青年教师的指导，发挥传帮带作用。（4）严格落实教师资格和准入制度。在教师评聘和考核中，把政治标准放在首位，对师德“失范”行为“零容忍”，将师德师风作为教师职称、职务评定、评奖评优、岗位晋升等重要依据。

（四）实践教学情况

积极促进实践导师、产学研合作单位、地方优势产业等优势资源在人才培养方案制定、师资力量、案例研发等过程中发挥重要作用，发展产学研协同创新的培养模式，为会计硕士人才实践能力培养汇聚优质资源。

具体包括：深化校企联合订单式培养模式，让企业全程参与会计硕士培养过程，以实践导师为桥梁，搭建课程设计、联合授课、共同评价等纽带，充分利用学校和企业不同优势，为会计硕士创新培养提供社会资源支持；依托已立项的教育部产学研合作协同育人项目，在教学内容、课程体系改革、实践基地建设及师资培训等方面大力推进会计硕士教育的产教融合的深度，提升会计硕士实践创新能力。会计硕士中心拟新增 17 位硕士研究生实践导师，他们均具有丰富的业

界经验，如大型国企高管、事务所合伙人等。这些实践导师的加入，为学院的研究生教育注入了业界的最新动态和实际操作经验，使得研究生们能够更好地将理论与实践相结合。鼓励研究生参加各类学科竞赛，

四、研究生教育改革情况

会计硕士点持续坚持研究生教育改革，坚持以提高人才培养质量为中心，深化课程教学改革与质量督导，优化人才培养模式，加强教师队伍建设，注重培育研究生科学研究和实践创新的能力，强化会计与财务领域的国际交流与合作，进一步巩固和提高硕士研究生培养质量。

（一）课程质量显著提升

从注重传统会计硕士课程体系向融入创新元素、多学科交叉融合、新技术嵌入课程体系等方式优化会计硕士课程框架转变；从注重“以教为中心”向“知识教授+思维引导+创造力激发”并重的教学模式转变；从“填鸭式”教育向重独立思考、多元化考核转变；从教师的知识传播者角色向创新思维引导者的角色转变；从传统的“课堂讲授”教学形式到全方位多维度产教协同教学方式转变，为促进会计硕士培养创新提供了教学保障。《管理会计理论与实务》《业绩评价与激励机制》获批 2023 年度新时代育人省级质量工程项目（研究生教育）课程思政示范课程、《大智移云趋势下 MPAcc 培养模式改革及创新研究》获批研究生教育教学改革立项。

《经管类硕士研究生课程思政建设探索与实践》获得省级研究生教学成果奖特等奖。

（二）教师队伍建设

落实导师研究生培养第一责任人职责，扩充优质导师队伍。依照学校师资队伍规划建设规划，学院坚持“引进与培养并举”原则，以师德师风建设为抓手，以学科建设为龙头，提升师资的学术水平和学历结构，优化师资的学缘结构和年龄结构。建立和完善竞争激励机制，促进教师资源合理利用和优秀人才健康成长，保证教师队伍整体水平稳步提高，为研究生培养提供坚实的师资保证。根据《关于开展 2023 年度硕士研究生导师考核工作的通知》《安徽财经大学科研成果认定办法》，2023 年，专硕学位导师 28 位均考核合格，合格率为 100%。

（三）科学研究

依托朱红军教授领衔的省级科研团队——安徽省高校优秀科研创新团队“ESG 研究创新团队”（2022 年立项）以及朱红军教授财政部会计名家工程项目（2023 年立项），精心组建了一支高素质、高效率的科研团队，进行有组织科研。2023 年，会计硕士中心导师立项省部级以上纵向科研项目 7 项，其中，国家社科基金项目 1 项；33 篇论文被 C 及其以上级别期刊收录，5 篇论文为校定 A 级期刊，7 篇论文为校定 B 级期刊。一类出版社出版的学术专著 4 部，横向课题到账经

费 26 万元。

2023 年，学院于 2023 年 10 月 21 日承办了第十八届长三角研究生学术论坛评审会，11 月 17 日承办了华东 MPAcc 联盟 2023 年“华东杯”毕业论文大赛优秀论文颁奖会暨安徽财经大学 MPAcc 高质量发展教育论坛，鼓励研究生积极投稿，参加论坛，拓宽眼界，提升科研能力。在“2023 年安徽会计学者论坛”、“2023 年长三角研究生学术论坛”等会议中，获得多项优秀论文奖项，在中央财经大学学报、武夷学院学报等期刊发表论文；在中国国际大学生创新大赛、“挑战杯”、MPAcc 案例大赛等多项竞赛中获得多项奖项。

五、教育质量评估与分析

本年度研究生的教育质量总体有所提升，主要表现在五个方面：

（一）研究生生源质量保持稳定

由于会计学院会计硕士的培养质量稳步提升，加之学院采取积极有效的方法组织招生宣传，近年来我校会计硕士生源规模保持稳定，生源质量稳步提高，赢得较大的社会认可。2023 年会计硕士的网上报名人数高达 1413 人，会计硕士报录比为 9.3:1，录取 152 人，均为第一志愿录取。

（二）研究生学位论文水平总体提高

会计硕士中心强化对研究生的研究方法培养，积极组织研究生参加各类专业竞赛以及各种学术交流活动，研究生的

科研成果层次进一步提高，更好培育了其研究素养和综合素质。在第十八届（2023）长三角研究生学术论坛论文评审中，1 位同学获得一等奖，3 位同学获得二等奖，5 位同学获得三等奖。在华东 MPAcc 联盟 2023 年“华东杯”毕业论文大赛中，2 位同学荣获一等奖，3 位同学荣获二等奖，同时裘丽娅、高利芳、董小红和唐玮老师荣获优秀导师荣誉称号。

加强对论文选题要求，学生学位论文论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义；加强对论文过程和论文答辩管理，通过预答辩制度查找硕士学位论文存在的主要问题，帮助学生进一步修改完善论文。2023 年，4 位同学获评安徽财经大学优秀硕士学位论文。

（三）研究生学术活动成果突出

学院邀请众多知名专家进行讲学交流，通过线上线下相结合的方式，共计邀请了 13 位境内外知名学者和实务专家，举办了 14 场讲学活动。学院积极承办大型学术会议，共计举办了 6 场学术会议。这些活动旨在提升师生们的科研水平，帮助他们及时掌握科研动态和学术前沿。同时，会计学院和中心鼓励研究生走出本校，积极参加各类学术交流活动。2023 年研究生在学术会议中表现突出，会计学院研究生在“2023 年长三角研究生学术论坛”等会议中进行多场论文汇报交流，斩获多项荣誉。同时，会计硕士研究生积极参与校级研究生创新基金及 2023 年度省高校研究生科研项目等各

类课题的申请，获得多项立项。

（四）研究生实践活动不断增加

除校园实验室提供的实践教学平台外，会计学院积极与实业界保持密切联系，多渠道拓展校企合作实践基地建设，校地合作入深度，先后与中汇会计师事务所、芜湖市大学生实习实践基地、江苏鼎恒工程造价咨询有限公司签订实习实践基地建设协议。通过校企合作平台的搭建，互惠互利，共同发展，为社会培养更多的优秀人才。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化会计硕士硕士点的建设改革，并做好以下工作：

（一）将致力于提高我校会计硕士（MPAcc）的社会声誉，并扩大招生宣传，通过多元化的渠道吸引更多优秀学生报考，从而逐步提高研究生的招生质量；

（二）我们将改进研究生的日常管理，并加强实践导师的指导，构建更加完善的专业培养支持体系，强化研究生培养过程的管理；

（三）我们将激励研究生参与学术和实践活动。我们将组织高水平的学术会议和多样化的学术活动，支持研究生参与国际交流，我们也将鼓励学生更多地参与MPAcc案例大赛等竞赛，并力争取得更好的成绩；提升他们参与案例写作的意愿和水平，争取更多的案例能够入选全国会计硕士MPAcc

教学案例库和中国工商管理案例库年度优秀案例；

（四）大力提升研究生学位论文质量，加强导师和实践导师对研究生学位论文的学术指导和质量把关，充分发挥选题报告、中期检查、预答辩等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则和考核要求。