

学位授权点建设年度报告



学位点名称： 审计

学位点代码： 125700

2020 年 12 月 3 日

一、总体概况

(一) 学位授权点基本情况

本专业培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事审计职业所需的职业品质，系统掌握现代政府审计、内部审计、注册会计师审计及相关领域的知识和技能，具有较好的综合素质与适应能力、较强的职业判断能力与解决实际问题能力的高层次应用型审计专门人才。安徽财经大学2014年获得审计硕士专业学位授权，自2015年开始招生，目前已毕业四届学生83人，在读的2019级、2020级学生共42人。会计学院设审计专硕中心，中心设有专门的办公地点和工作人员。目前学位培养点有导师16人，其中教授11人，副教授4人，讲师1人。具有博士学位的导师11人，占全部导师的68.75%。此外，学校还聘请了来自政府、企事业单位的拥有丰富实践经验的校外兼职教师和兼职导师24人。2020年共招收审计硕士专业学位研究生20人；2018级学生全部毕业，共授予硕士学位23人，其中一人考上博士。

二、研究生党建与思想政治教育工作

2018年7月，学校获批安徽省第一批“三全育人”综合改革试点高校后，学校制定《安徽财经大学“三全育人”综

合改革建设方案》，成立了学校“三全育人”工作领导小组和二级学院“三全育人”工作小组，建立党委统一领导、各单位分工负责、全员共同参与的工作机制。审计专硕中心作为部门单位高度，重视并积极参与“三全育人”工作。

第一，加强制度建设，认真贯彻落实学校印发的《习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”方案》《安徽财经大学思想政治理论课教学改革方案》《安徽财经大学新时代高校党建示范创建和质量创优工作实施方案》《安徽财经大学思想政治工作质量提升工程实施细则》《安徽财经大学关于推进“四位一体”育人体系建设的实施意见》等规章制度。

第二，坚持把思想政治引领作为实践育人的根本任务，把学科专业融合作为实践育人的工作重点，把校地优势资源作为实践育人的主要依托，把实践过程管理作为实践育人的重要保障，形成了“四突出四强化”的实践育人新格局。

第三，坚持思政课程核心地位，构建“四位一体”的课程育人体系。依据《中共安徽财经大学委员会贯彻落实〈中共中央办公厅、国务院办公厅关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉实施方案》，中心不断完善课程教材体系、建设思政课教师队伍、推进思政课创新、提高思政课质量，强化思政课堂主渠道育人功能。

第四，牢牢把握“第一课堂”主渠道作用，深化思政育人的“广度”“深度”。强化责任担当，高标准、严要求修订和完善专业人才培养方案，优化课程体系，将思想价值引领

贯穿于教学计划、课程内容、教学评价等主要环节，把德育教育写在人才培养方案首位。中心以专业课教育为基础，以思想政治教育为创新突破点，通过“思政专业课”的开设、审计失败案例分析、思政知识融入专业课堂等手段，为学生开设《审计职业道德》《审计案例与法律责任》等课程，把职业伦理与道德融入专业教学，帮助学生建立系统审计伦理教育体系。

第五，牢牢把握“第二课堂”主阵地作用，强化思政育人的“宽度”“效度”。中心开展主题教育、社会实践、志愿服务、校园文化等活动，积极构建思想育人、文化育人、创新育人、实践育人“四位一体”的第二课堂育人体系。广泛深入开展“社会主义核心价值观宣传月”“青年马克思主义培养工程”骨干培训班、“青年大学习”等活动，提升学生思想政治教育的时效性。通过开展社会实践活动提高学生的社会责任感和综合素质，强化实践育人效果。

三、研究生培养相关制度及执行情况

第一，健全机构设置，完善制度管理

专硕中心完善了教学管理制度与论文管理制度，教学管理制度具体包括硕士学位研究生指导教师管理办法、硕士学位论文管理办法、审计硕士专业学位研究生教学案例规范体例及格式、审计硕士专业学位优秀教学案例评选办法（试行）等规章制度；论文管理制度具体包括安徽财经大学硕士学位

论文管理办法、安徽财经大学优秀硕士学位论文评选办法、审计硕士专业学位基本要求、审计硕士专业学位论文指导意见等内容。针对非全日制学生的特点，专硕中心建立了专门的考勤制度，配备了专门的考勤人员。

第二，注重质量，打造精品

因为每届审计专硕学生只招 20 人左右，人数相对较少，所以专硕中心的工作目标就是把每一个学生都打造成精品，为此专硕中心采取了多种方法，如精心安排教师、认真遴选教材、落实每个学生的实习、指导学生参加各种专业竞赛、指导学生撰写专业论文、参加各种学术会议等等。

第三，加强过程管理，严格落实制度

学院领导检查每位授课老师的大纲教案、以确保授课内容的前瞻和针对性；每学期期中均召集学生开座谈会，征求学生对授课内容、方式、教师的意见，以加强教学管理；学生开题要答辩，导师组统一指导，指出存在问题，集体决议选题的合理性；学生论文外部匿名送审前，先经过学院内部导师的匿名审核；学生开题答辩、毕业论文答辩采取邀请外部导师参加、自己导师回避的制度，以确保论文质量。

四、研究生教育改革情况

本年度学位点研究生教育改革措施主要包括：一是高度重视学生价值观塑造载体的职业伦理教育，强化“三全育人”机制建设。不仅提高思想政治理论课教学，校内外导师也不

断创新教育理念，培养学生的学习兴趣，开拓视野，提升能力，平衡理智与情感，塑造健全人格。同时邀请行业专家进课堂，弘扬劳模精神；二是在审计硕士研究生的课程设置上以综合素养及应用知识与能力的提高为核心。在学生培养过程中对其进行一定的职业道德教育，通过开设《审计职业道德》《审计案例与法律责任》等课程，帮助学生尽早熟悉与其专业行业领域相关的职业操守和行业规范；三是持续强化‘三全育人’机制建设，以培养具有崇高理想和道德的社会进步推动者为使命，高度重视学生价值观塑造载体的学术规范和职业伦理，坚持“两手抓”。学位点和硕士生导师对学生的发表论文和毕业论文在学术规范上坚持“严要求、零容忍、高处罚”，要求学生高度重视学术规范，对学术失范坚持从严从重处分。

五、教育质量评估与分析

本年度本学位点教育质量稳步提升，主要表现为：其一，研究生报考人数和生源质量有所提升。专硕学生主要来自于国内知名财经高校经管专业，理论功底扎实、专业素养突出、综合素质较高。目前有三名拥有注册会计师资格、一名高级职称的学生考入本学位点，生源质量不断提高。二是研究生学位论文水平总体提高，学生论题选题切合审计专业培养方案要求。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化学科建设与教育教学改革，并做好以下工作：一是进一步加大招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，审计专业性强，考试难度高，有多少考生愿意报考是个未知数，因此招生宣传工作还需继续加强；二是提高学生研究能力，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，平时忙于工作，研究时间有限，研究能力亟待提高，本学位点通过鼓励学生申报课题、鼓励学生发表高水平论文、吸收学生参加导师的课题、参加撰写专著、教材等方式提升学生的研究水平；三是继续加强学生培养质量，非全日制学生来源于社会，大部分是在职工作人员，平时忙于工作，跟导师联系少，与同学交流有限，论文质量不高，学生培养质量仍需继续加强，学位点通过加强导师与学生之间的沟通、加强辅导员与学生之间的沟通、举办各种竞赛活动、带领学生参加各种学术会议等多种方式来提高培养质量。四是加强线上教学管理工作。疫情期间，上半年的课程均采用线上教学的授课方式。为保证线上教学的质量，本学位点采取了完善教学组织体系、稳定线上教学秩序、创新线上教学模式、强化线上资源建设等多种举措。