

学位授权点年度建设报告



学位点名称： 会计

学位点代码： 1253

2021 年 12 月 31 日

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

会计专业硕士（MPAcc）旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事会计职业所需的职业品质、专业知识与技能，具有开拓创新能力及国际交流能力的高级应用型专门人才。我校于 2010 年获得会计硕士专业学位授权，设立四个方向：会计实务与方法、成本与管理会计、企业理财与风险管理。自 2011 年开始招收会计专硕以来，至 2021 年 6 月该硕点已毕业九届学生，截至 2021 年底，共招收 957 名会计专硕研究生。

经过近 10 余年的办学，会计专硕中心紧紧围绕会计硕士专业的培养目标，不断创新会计专业硕士“职业资格+会计”的培养模式，强化培养过程管理，深化专业硕士学位点的教育教学改革，以案例教学、实践教学等教学手段为抓手，全方位提高会计专业硕士教学质量。由于学院会计专硕研究生培养质量高，综合影响力大，越来越受到社会的认可，招生规模持续扩大，生源质量持续提高，2021 年会计专硕报名人数达到 1204 人，相较于 2020 年报名人数 763 人，同比增加 57.8%。

我校会计专硕培养具有以下特色与优势：一是深厚的会计学科专业建设底蕴，是开展安财经大学会计专硕教育的重要依托，也为精准凝练会计专硕培养目标指明方向。二是雄

厚的师资队伍和丰硕的科研成果，为培养高质量的 MPAcc 学生及可持续发展能力提供有力保障。三是以校外实践导师资源为平台，以专业素质培养为重点，以强化实践教学为手段，为会计专硕学生实践能力及职业素养的提升提供有效支持。

多年来，会计专硕师资力量不断增强，培养了一批又一批优秀毕业生。截至 2021 年底，会计专硕导师共计 44 人，其中，具有博士学位导师占比 84%，具有正高级职称导师占比 50%，45 岁以下（含 45 岁）的导师占比 38.6%。本学科目前在校研究生 272 人，2021 年学院共招收会计专业硕士研究生 144 人；2021 年共授予专业硕士学位 99 人。

二、研究生党建与思政教育工作

（一）研究生党建工作

认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，紧紧围绕写好教育“奋进之笔”的要求，坚持铸魂育人，围绕“新经管”建设目标，倾力打造贯通思政“三课堂”思政教育新模式，强化“党建+专业”优势，提升“双带头人”工作室建设水平，以党建促发展，全面推进研究生党建和思政教育各项工作，努力提升研究生政治思想觉悟和综合素质。

（二）研究生日常管理工作

会计专硕中心依托会计学院，建立了涵盖教学、科研、实践等全方面的、完善的研究生日常管理制度，并将研究生的思政教育工作落实在日常管理中，积累了丰富的培养经验，取得了良好的育人成果。

具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的思政工

作：（1）学院班子成员立足各类常态化育人平台，通过“开学典礼”“学生素质培训班”“实践导师交流会”“主题志愿捐赠”等丰富形式贴近学生，关注、听取学生对学院改革发展的建议，强化育人示范效应；（2）学院形成了一支专业理论强、实践经验丰富的思政工作队伍，并持续推动“课程思政”建设；（3）围绕“三全育人”中心目标，打造“党员 TALK”、微党课大赛等特色党建品牌，创新采取“2+1+1+1”的党史学习教育宣传引导模式，全力营造党史学习教育浓厚氛围，全方位加强研究生党史学习教育效果；（4）深化校企合作，切实发挥协同育人合力。多家企业对会计专业硕士人才培养质量给予了高度肯定，并在我院设立奖、助学金，持续支持我院会计专业硕士的培养；（5）立足学生实际，展现人文关怀。聘任研究生担任学院助理辅导员，丰富研究生工作能力的同时也为部分同学减轻求学压力；（6）依托新媒体平台宣传推广优秀学生先进事迹，充分发挥先进典型的示范作用，推动思政教育与社会主义核心价值观教育的有机结合。

三、研究生培养相关制度及执行情况

本学科积极探索建立研究生培养制度，旨在保障学生培养质量，提升培养成效及影响力。在实践中，一方面强化以提高人才培养质量为中心，深化人才培养模式、课程设置、教材建设、导师队伍、实践创新、实践教学改革，巩固和提高硕士研究生培养质量的培养思路，形成系统有效的会计专业硕士管理制度；另一方面，以组织建设为基础，强化师资队伍队伍建设。会计专硕实施双导师制度，不仅在校内导师遴选

方面优化导师队伍结构，严格导师遴选标准，而且在校外导师遴选方面，聘请知名校友和企业高管，发挥多维联动的研究生教育培养机制，增强专业学位研究生课程结构体系的前沿性和应用性，从而切实保障研究生培养质量制度落到实处。

本年度本学科根据研究生培养制度，狠抓落实，重点开展了如下三个方面的工作：（1）建立“期初教学检查-期中教学反馈-期末教学评价”三位一体的教学监督机制，建立“2+2”的双匿名评审和双答辩的学位论文质量管理机制；（2）邀请校外实践导师授课，积极组织教师编撰案例教材，建立“校内导师—校外导师—研究生”三方联动机制，积极鼓励专业学位研究生参加全国性专业技能大赛，拜访实践导师、参与实地调研，促进研究生专业能力进一步提升。（3）进一步深化会计专业学位研究生教育综合改革，推行我院提出的“专业资格+会计”培养模式，鼓励学生参加注册会计师等专业资格考试且成效显著。

（一）硕士生主要课程

本学位点本年度主要开设 22 门课程（如表 1 所示），主讲教师均具有高级职称或者具有博士学位。师资队伍具有丰富的理论和实务经验，综合实力强大；在教学手段上，会计专硕的教学更加重视案例教学与实践教学，通过案例讨论、课堂互动、实践教学等多种形式，充分发挥学生主观能动作用，提高学生综合素质的提升；在教学督导方面，每年会计学院会定期举办专硕学生座谈会，对现有教师的教学水平进行评价和反馈，并及时针对教学中存在的问题提请相关老师

进行改进。

表 1 硕士生主要课程

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人 所在院系	学分	授课 语言
1	财务会计理论与实务	学科必修课	周萍华	会计学院	3	中文
2	财务管理理论与实务	学科必修课	翟胜宝	会计学院	3	中文
3	财会审案例专题	专业选修课	张春强	会计学院	1	中文
4	财务会计理论与实务	学科必修课	裘丽娅	会计学院	1	中文
5	大数据技术与财务决策	专业选修课	周洁	会计学院	2	中文
6	案例研究与开发	专业选修课	李广	会计学院	1	中文
7	学术规范与论文写作	专业选修课	王成方	会计学院	2	中文
8	会计应用研究方法	专业选修课	张春强	会计学院	2	中文
9	管理心理学	专业选修课	张莹	会计学院	2	中文
10	国际会计准则	专业选修课	程昔武	会计学院	2	中文
11	企业价值评估	专业选修课	黄永安	会计学院	2	中文
12	企业税务筹划	专业选修课	杜建菊	会计学院	2	中文
13	商业伦理与会计职业道德	学科必修课	刘庆龄	会计学院	2	中文
14	审计理论与实务	学科必修课	董小红	会计学院	3	中文
15	管理会计理论与实务	学科必修课	张多蕾	会计学院	3	中文
16	内部控制与风险管理	专业选修课	石宗辉	会计学院	2	中文
17	公司治理	专业选修课	卢太平	会计学院	2	中文
18	经济责任审计	专业选修课	刘博	会计学院	2	中文

19	企业资本运营	专业选修课	张凤莲	会计学院	2	中文
20	业绩评价与激励机制	专业选修课	鲍群	会计学院	2	中文
21	财务报表分析	专业选修课	刘坤鹏	会计学院	2	中文
22	政府及非营利组织会计	专业选修课	周萍华	会计学院	2	中文

(二) 教学成果奖

本年度教师获校级及以上优秀教学成果奖名单如表 2 所示：

表 2 教学成果奖

序号	奖项名称	获奖成果名称	获奖等级	成果完成人	获奖年度
1	教学成果奖	会计学科一流本科人才示范引领基地	校级特等奖	翟胜宝	2021
2	教学成果奖	“新经管”建设目标下《财务管理》 教学体系重构研究	校级一等奖	纪纲	2021
3	教学成果奖	面向新经管的工商管理类学生 核心 能力培养模式及其实践	校级一等奖	张莹	2021
4	教学成果奖	新经管战略下管理会计课程优化体系研究	校级二等奖	鲍群	2021
5	教学成果奖	“互联网+”下中级财务会计案例教学创新研究	校级二等奖	吴亭	2021
6	教学成果奖	中级财务会计课程研发及教学改革	校级二等奖	曹蕾	2021
7	教学成果奖：思政专项	“互联网+”背景下会计学专业 教学改革与实践	校级二等奖	唐玮	2021

(三) 导师职称评级、上岗、引进情况

会计专业硕士生导师 44 人，外聘硕士生实践导师 44 人，

本年度晋升高级职称 3 人，引进教授 1 人，博士 3 人，新晋硕导 6 人，已形成了一支职称结构科学、学历结构优良、年龄结构合理、学缘结构匹配，经验丰富且具有奉献精神的教学与科研师资队伍。教师职称和学历结构的优化，为教学效果提升夯实了基础。

（四）师德师风建设机制与做法

1. 提供组织保障，把好建设师德“方向盘”

成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的总体部署，落实主体责任，建好工作体系，形成责任明确、沟通及时、协调到位的工作机制，使各方面的工作形成合力。组长由院党委书记和院长担任，党委副书记和副院长担任副组长，小组成员包含各系主任、各硕点中心主任和科级干部。师德师风建设领导小组定期召开专题会议，研究部署工作，验收活动成果。

2. 开展学习教育，用好规范师德“案头书”

学院党委多次召开全体教职工政治理论学习会议，学习习近平总书记系列重要讲话精神及《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要文件指示，提高教职工政治站位，确保每位教职工知准则、守底线。此外，通过组织教师积极参加安徽财经大学师德师风专题系列培训，召开师德师风座谈会、宣讲会等途径，培养教师成为“四有好老师”。

3. 推进典型宣传，画出践行师德“标准像”

通过推荐教师参评优秀教师、优秀教育工作者、教学名

师奖等评选活动，选拔一批德才兼备、与党同心同德的教书育人典型，涌现出一大批先锋模范的倡行者、教学改革的践行者和崇高师德的立行者。以教师节等重要节日、纪念日为契机，通过各种互联网平台，宣传他们在传授专业知识的同时当好精神导师的先进事迹，发挥出他们知行统一、引领风尚的表率作用。通过老带新等机制，加强对新入职教师、青年教师的指导，发挥传帮带作用。

4. 加强考核激励，筑牢遵守师德“防火墙”

严格落实教师资格和准入制度，在教师评聘和考核中，把政治标准放在首位，对新进教师除了进行业务能力测评，还要严格审核他们的政治思想表现；严格落实师德“一票否决”制度，对师德“失范”行为“零容忍”，将师德师风作为教师职称、职务评定、评奖评优、岗位晋升等重要依据，优先推荐具有干事热情、创业活力、高尚道德情操的教师参评优秀教师、优秀教育工作者等评选活动，促使全体教师自觉遵守政治纪律，站稳讲台，坚守底线。

5. 强化监督惩处，念响违背师德“紧箍咒”

将师德师风建设作为教育质量督导评估的重要内容，构建学院、教师、学生多方参与的师德师风监督体系，健全完善教学督导、学生评教、舆情搜集等机制，及时掌握师德师风信息动态，及时纠正不良倾向和问题。充分发挥教代会代表、工会、教授委员会等在师德师风建设中的作用，建立师德师风投诉举报平台，对师德师风问题做到有诉必查，有查必果，有果必复。同时，要求教工以系为单位进行师德师风

经验交流会，开展师德师风自查，引导教职员工以德立身、以德立学、以德施教、以德育德。

（五）师德师风建设主要成效

本年度学院采取多种形式加强师德师风建设。包括组织教师参加中国教育干部网的师德师风培训、举办专题讲座报告、开展交流座谈等。邀请马克思主义学院硕士生导师、“安徽省五一劳动奖章”获得者王程副教授召开了主题为“寓德于教·寓理于行——师德师风与教学相长经验交流”的师德师风建设交流会。交流会的召开，促进了教师间的相互交流，有利于进一步提高学院教师教学水平、责任感和使命感，增强教师师德师风建设，提高人才培养能力。

学院老师认真学习《中华人民共和国高等教育法》《新时代高校教师职业行为十项准则》《安徽省高等学校教师师德失范行为处理办法（试行）》和《安徽财经大学师德考核实施办法（试行）》。本年度学院无教师有师德师风方面问题的发生。学院党委荣获“安徽省高校先进基层党组织”和校级“先进基层党组织”等荣誉称号。

（六）实践教学强化育人

本年度学院分别与卡尔森产业园、中汇会计师事务所、南京银行泰州分行、金蝶金一信息科技有限公司签署校企合作协议书，建立学生实践实习基地，进一步促进了我院学生的实践教学效果。同时，学院积极邀请校外实务专家作相关报告。多场实务讲座拉近了学生与实践的距离，拓展了学生的视野，有利于同学们走出校园能够从容不迫的适应工作

岗位，对进一步促进实践教学有积极作用。学院教师积极参与教育部产学研合作协同育人项目申报，获得了《智能财务实践教学基地探索与建设》《安徽财经大学—厦门科云数智财务实践教学基地》《新道云智能管理会计师仿真实实践教学基地》《数智化集团管理会计实践教学基地建设》《云管理实践教学基地探索与建设》等项目的立项，有助于推动企业与高校深度创新合作，进一步培养学生实践应用能力，提高人才培养质量。2021 年度会计专硕研究生参加创新创业项目获奖情况如表 3 所示。

表 3 2021 年指导学生各类创新创业项目获奖情况

获奖名称	获奖人	级别	时间	授奖单位
2021 年安徽财经大学服务外包创新创业大赛暨全国校内选拔赛 二等奖	黄璜	校级 A 类	2021 年 1 月 25 日	安徽财经大学创业学院
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛二等奖	黄璜、胡长风、朱溯源	校级 A 类	2021 年 8 月 30 日	安徽财经大学创业学院
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛优秀奖	李名扬、张闰、余子悦	校级 A 类	2021 年 8 月 30 日	安徽财经大学创业学院
第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛校赛二等奖	游谦	校级 A 类	2021 年 8 月 30 日	安徽财经大学创业学院
2021 年安徽财经大学服务外包创新创业大赛暨全国校内选拔赛 优秀奖	孙雪琴、杨文超	校级 A 类	2021 年 1 月 25 日	安徽财经大学创业学院
2022 年安徽财经大学服务外包创新创业大赛暨全国校内选拔赛 优秀奖	王傲、张越	校级 A 类	2022 年 3 月 14 日	安徽财经大学创业学院

2022 年安徽财经大学服务 外包创新创业大赛暨全国 校内选拔赛 优秀奖	曾仁平、 程艳	校级 A 类	2022 年 3 月 14 日	安徽财经 大学创业 学院
--	------------	-----------	--------------------	--------------------

（七）研究生奖助情况

2021 年度，会计专业硕士研究生获得奖助情况如表 4-表 6 所示。

表 4 2021 届硕士研究生国家奖学金获奖学生名单

序号	姓名	年级	专业
1	梁永	2019 级	会计
2	姜尚	2019 级	会计
3	张天爱	2019 级	会计
4	魏璇	2019 级	会计
5	柳珊珊	2018 级	工商管理
6	肖俊杰	2018 级	工商管理

表 5 2021 届优秀硕士毕业研究生获得者名单

序号	姓名	年级	专业	备注
1	柳珊珊	2018 级	工商管理	省优兼校优
2	肖俊杰	2018 级	工商管理	省优兼校优
3	梁永	2019 级	会计	省优兼校优
4	阮晓雅	2019 级	会计	省优兼校优
5	张天爱	2019 级	会计	省优兼校优
6	姜尚	2019 级	会计	省优兼校优
7	魏璇	2019 级	会计	省优兼校优
8	秦春霖	2019 级	会计	省优兼校优
9	汪天祥	2018 级	工商管理	校优
10	吴少敏	2018 级	工商管理	校优
11	任侨	2018 级	工商管理	校优
12	朱凯	2019 级	会计	校优
13	王崇霄	2019 级	会计	校优
14	胡汇成	2019 级	会计	校优
15	汪莹	2019 级	会计	校优
16	钮亚茹	2019 级	会计	校优

17	李威	2019 级	会计	校优
18	戴嘉	2019 级	会计	校优
19	李玉玲	2019 级	会计	校优
20	孙帮振	2019 级	会计	校优

表 6 2021 年硕士毕业生学校优秀硕士学位论文名单

序号	姓名	专业	论文题目	指导教师
1	蒋世战	会计学	《金融资产配置与企业竞争力》	盛明泉
2				
3				
4				

四、研究生教育改革情况

会计专业硕士点持续坚持研究生教育改革，坚持以提高人才培养质量为中心，深化课程教学改革与质量督导，优化人才培养模式，加强教师队伍建设，注重培育研究生科学研究和实践创新的能力，强化会计与财务领域的国际交流与合作，进一步巩固和提高硕士研究生培养质量。

（一）课程教学改革与质量督导

会计专硕中心以安财“新经管”工程建设为指引，深化教育教学改革，从教学理念、教学内容、教学方法与手段等方面着力变革，集中力量开“好”课，精准谋划办“优”课。

第一，根据疫情防控的实际情况，充分利用网络资源，有效提升线上线下联动混合式教学水平。第二，依托学院本年度立项的“省级示范基层教学组织”，继续向上拔高教学水平 and 课程建设水平。第三，为了增强会计专业学位研究生课程结构体系的前沿性和应用性，强化专业学位研究生实践

能力，学院积极邀请校外实践导师授课，积极组织教师编撰案例教材，建立“校内导师—校外导师—研究生”三方联动机制，积极鼓励专业学位研究生参加全国性专业技能大赛，拜访实践导师、参与实地调研，促进研究生专业能力进一步提升。

（二）修订人才培养方案

秉承“诚信博学、知行统一”的校训和“立诚笃学，慎思求实”的院训，牢固树立教书育人和以学生为中心、以创新为重点、以成才为目标的人才培养思路，会计专硕中心全面修订完善了2021级会计专硕人才培养方案。同时，为进一步深化会计专业学位研究生教育综合改革，推行学院提出的“专业资格+会计”培养模式，会计专硕中心鼓励学生参加注册会计师等资格考试且成效显著。

此外，会计专硕中心参与了第五轮学科评估、全国会计专业学位教学案例中心发起单位申请、教育部会计教指委《硕士专业学位论文（实践成果）基本要求》相关提纲草案的意见反馈、会计专硕智能财务人才能力需求的调研反馈、会计专硕人才培养模式的相关调研反馈等会计专硕院校人才培养质量的相关评估，以进一步提升我校会计硕士专业学位研究生的培养质量。

（三）教师队伍改革

依照学校师资队伍建设规划，学院坚持“引进与培养并举”原则，以师德师风建设为抓手，以学科建设为龙头，提升师资的学术水平和学历结构，优化师资的学缘结构和年龄

结构。建立和完善竞争激励机制，促进教师资源合理利用和优秀人才健康成长，保证教师队伍整体水平稳步提高，为研究生培养提供坚实的师资保证。

2021 年，会计硕士专业教师队伍实现了进一步优化，为提升人才培养质量夯实了基础。目前，会计专硕中心拥有会计专业硕士生导师 44 人，外聘硕士生实践导师 44 人，已形成了一支职称结构科学、学历结构优良、年龄结构合理、学缘结构匹配，经验丰富且具有奉献精神的教学与科研师资队伍。学院重视专业骨干教师队伍建设，积极培养教学名师和课程带头人。同时，会计专硕中心积极组织教师参加 MPAcc 教指委举办的 2021 年财务报表分析课程师资培训研讨会、线上教育发展论坛及案例研发与教学研讨会等业务培训，切实提升教师综合素质与能力。

（四）科学研究改革

2021 年，会计专硕中心强化对研究生的研究方法培养，积极组织研究生参加 MPAcc 案例大赛及各种学术交流活动，研究生的科研成果层次进一步提高，更好培育了其研究素养和综合素质。

其中，由会计学院鲍群副教授、李坤榕讲师和张莹教授指导的“龙湖六月天队”（王紫薇、李东闯、汤傲寒、郭钺章、董华）以初赛华中地区第五名成绩晋级全国百强团队，荣获 MPAcc 代表队优胜奖以及 MPAcc 代表团队华中赛区三等奖。研究生积极参加中国 MPAcc 学生案例大赛并获得可喜成绩，不仅提升了研究生综合素养，也进一步提升了我院研究生培

养在全国的影响力。

同时，据统计，本年度会计专硕研究生共申请校级研究生创新基金等各类课题 45 项，学术研究能力进一步提升。

（五）国际交流合作

受疫情影响，线下的国际合作办学、师资交流与国际合作研究等较难开展，学院克服困难，采取线上线下结合模式，举办“高质量发展背景下会计与财务研究国际会议”，进一步加强了会计专硕师生的国际交流与合作。未来，学院与会计专硕中心会进一步丰富教师和学生国际合作与交流的形式，推动会计专硕学生培养的高层次、高素质和国际化。

五、教育质量评估与分析

本年度研究生的教育质量总体有所提升，主要表现在五个方面：

（一）研究生研究生生源质量总体有所提升

由于会计学院会计专硕的培养质量稳步提升，加之学院采取积极有效的方法组织招生宣传，近年来我校会计专硕生源规模持续扩大，生源质量稳步提高，赢得较大的社会美誉度。2021 年会计硕士研究生报考人数再创新高，2021 年会计专硕报名人数达到 1204 人，相较于 2020 年报名人数 763 人，同比增加 57.8%，其中重点大学的生源数有所增加。

（二）研究生学位论文水平总体提高

2021 年，会计专硕中心强化对研究生的研究方法培养，研究生科研成果层次进一步提高。学生论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义。同时，会计

专硕研究生积极参与校级研究生创新基金及 2021 年度省高校研究生科研项目等各类课题的申请，并获得多项立项。

（三）研究生实践活动不断增加

除校园实验室提供的实践教学平台外，会计学院积极与实业界保持密切联系，多渠道拓展校企合作实践基地建设，已与多家企业签订校企合作实践教育基地协议。2020 年完成了与新道共建的特色实验室的中期检查，通过校企合作平台的搭建，互惠互利，共同发展，为社会培养更多的优秀人才。同时，会计学院积极邀请校外实务专家作相关报告，举办“MPAcc 会计名家公益大讲堂”等，多场实务讲座拉近了学生与实践的距离，拓展了学生的视野，对进一步促进实践教学有积极作用。

（四）研究生职业资格证书通过率进一步提高

为进一步深化会计专业学位研究生教育综合改革，推行我院提出的“专业资格+会计”培养模式，鼓励学生参加注册会计师考试且成效显著。截止 2021 年，我院在校研究生参加注册会计师考试人均 1 门以上，报考占在校研究生总人数 58.4%，通过注册会计师考试 1 门以上在校研究生占 40.8%，其中 2020 级会计专硕李莹洁、涂俊、丛梦梦等同学通过 6 门科目的考试；2020 级会计专硕高煜等同学通过 5 门科目的考试。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化会计专硕硕士点的建设改革，并做好以下工作：第一，进一步提升我

校会计专硕社会美誉度，并加大招生宣传力度，全方位、多渠道吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量；第二，优化研究生日常管理，强化理论与实践结合，持续聘请行业管理精英做实践导师，增加实践导师在校内课程中的授课比例，同时选派优秀教师、优秀学生到行业组织调研实践，推动会计专硕培养的实践导向；第三，进一步重视案例库开发及应用。进一步增加案例研究中心的投入并配套相应的案例开发激励制度，大力开发教学案例，扩大案例教学的范围，实现理论与实务、教学与服务的有机结合，争取尽快有更多的教学案例入库并评优，继续鼓励学生参加全国 **MPAcc** 案例大赛，并争取取得更加优异的成绩。第四，大力提升研究生学位论文质量，加强校内外学术交流，尤其需要为在校研究生提供更多实践交流和学习的机会。