

附件 6

学位授权点建设年度报告



学位点名称：审计

学位点代码：125700

2023 年 12 月 31 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 培养目标及培养特色	1
(三) 研究生导师情况	2
二、研究生党建与思想政治教育工作	3
(一) 研究生党建工作	3
(二) 研究生日常管理工作	3
三、研究生培养相关制度及执行情况	4
(一) 硕士生课程开展情况	5
(二) 导师队伍建设情况	6
(三) 师德师风建设情况	7
(四) 实践教学情况	7
四、研究生教育改革情况	8
(一) 课程质量显著提升	8
(二) 教师队伍建设	9
(三) 科学研究	9
五、教育质量评估与分析	10
(一) 研究生生源质量保持稳定	10
(二) 研究生学位论文水平总体提高	10
(三) 研究生学术活动成果突出	11
(四) 研究生实践活动不断增加	11
六、改进措施	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

安徽财经大学审计硕士专业学位授权点（简称 MAud）于 2014 年获批设立，2015 年开始招生，2019 年进行审计专业硕士非全日制招生，是安徽省唯一的一家审计专硕培养单位。通过多年的快速发展，已经成为省内具有优势地位，全国具有一定影响力的专业学位点。

学位点依托审计学国家级本科一流专业建设点和安徽省高峰学科建设平台，拥有审计专业硕士生导师 18 名，其中具有博士学位的导师 12 人，占全部导师的 88.89%。所培养的审计硕士毕业生遍及全国各行各业，为经济社会发展提供了强有力的支持。目前已毕业七届学生 136 人，2023 年共招收审计硕士专业学位研究生 40 人，当年授予学位 26 人。这一系列数字是学院对研究生教育的持续投入和精心规划，充分证明了学院在研究生教育方面的优秀表现和社会影响力。

（二）培养目标及培养特色

审计硕士（MAud）旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事审计职业所需的职业品质，系统掌握现代政府审计、内部审计、注册会计师审计及相关领域的

知识和技能，具有较好的综合素质与适应能力、较强的职业判断能力与解决实际问题能力的高层次应用型审计专门人才。

经过九年的办学，审计硕士专业学位授权点紧紧围绕审计硕士的培养目标，不断创新审计硕士“职业资格+审计”的培养模式，强化培养过程管理，深化审计硕士专业学位授权点的教育教学改革，以案例教学、实践教学等教学手段为抓手，全方位提高审计硕士教学质量。

我校审计硕士培养具有以下特色与优势：一是深厚的审计学科专业建设底蕴，是开展安徽财经大学审计硕士教育的重要依托，也为精准凝练审计硕士培养目标指明方向；二是雄厚的师资队伍和丰硕的科研成果，为培养高质量的审计硕士研究生可持续发展能力提供有力保障；三是以校外实践导师资源为平台，以专业素质培养为重点，以强化实践教学为手段，为审计硕士学生实践能力及职业素养的提升提供有效支持。

（三）研究生导师情况

多年来，审计专硕师资力量不断增强，培养了大批优秀毕业生。截止到2023年底，审计专硕导师共计18人，具有教授职称的有8人，占总数的44.44%；具有副教授职称的有7人，占总数的38.89%；有16位导师具有博士学位，占导师总数的88.89%，45岁以下（含45岁）的导师占比55.56%。

他们的学术研究能力和专业知识为研究生的培养提供了保障。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）研究生党建工作

创新党建工作思路，打造“思学聚落”品牌。不断推进研究生党建与教育的一体化发展，完善组织育人机制，围绕思想政治教育功能，凝练“思学聚落”党建品牌。思即“思政、思辨、思想”，学即“学者、学生、学问”，聚即“聚集、聚焦、聚心”，落即“落实、落地、落细”，将“场景式”育人理念融入学院研究生培养工作。充分利用学院物理空间，建立有效的组织和协调机制，统筹全要素育人功能，科学规划，整合育人平台，做实“党建+”“团建+”，形成育人合力，打造育人品牌。

师德师风建设持续深化，教育典范不断涌现。积极组织教师深入学习《中华人民共和国高等教育法》等文件精神，提升教师的教育责任感和使命感，强化师德师风建设。2023年1位老师入选安徽省最美辅导员，实现了学校在此项荣誉上的突破，1位老师荣获学校“师德先进个人”荣誉称号。

（二）研究生日常管理工作

审计硕士中心依托会计学院，建立了涵盖教学、科研、实践等全方面、完善的研究生日常管理制度，并将研究生的思想政治教育工作落实在日常管理中，积累了丰富的培养经

验，取得了良好的育人成果。

具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的思政工作：（1）搭建常态化育人交流平台，通过“开学典礼”、“实践导师交流会”、“期中座谈会”等丰富形式贴近学生，关注、听取学生对学院改革发展的建议；（2）形成了一支专业理论强、实践经验丰富的思政工作队伍，并持续推动“课程思政”建设；（3）围绕“三全育人”中心目标，打造“党员 TALK”、微党课大赛等特色党建品牌，创新采取“2+1+1+1”的党史学习教育宣传引导模式；（4）开展“访企拓岗”专项行动，切实发挥协同育人合力，走访 30 余家行业龙头企业、校友企业，并与多家知名会计师事务所和行业头部企业建立了合作关系，与多个地方政府合作，举办区域性招聘会，推动校地合作；（5）立足学生实际，展现人文关怀，聘任研究生担任学院助理辅导员，丰富研究生工作能力的同时也为部分同学减轻求学压力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

根据《安徽财经大学关于进一步提升研究生培养质量实施办法》（安财发〔2021〕30 号）、《安徽财经大学硕士研究生指导教师管理办法》（校政字〔2019〕130 号）、《安徽财经大学专业学位硕士研究生校外实践导师管理办法》（校政字〔2017〕188 号）、《安徽财经大学师德考核实施办法（试行）》（校党字〔2020〕46 号）等文件精神，严

把研究生导师新增入口关和研究生导师考核出口关。

在课程建设方面，学院严格按照《会计学院研究生教学管理实施细则》等相关文件，紧密结合国家和社会的人才需求进行课程开发与建设。为确保质量和效果，学院组建了专门的课程组。同时大力推进案例教学，依托案例开发与研究中心，鼓励教师采用案例教学方法，积极申报教学案例，并推进课程案例的采编、评选和教学工作。

（一）硕士生课程开展情况

课程设置由公共必修课、专业必修课、任意选修课与专业实践课四部分组成，总学分不得低于 41 学分。核心课程按照全国审计专业学位研究生教育指导委员会发布的《审计硕士专业学位研究生指导性培养方案》要求设置。本学位点本年度开设的 20 门核心课程（如表 1 所示），主讲教师均具有高级职称或者具有博士学位。在教学督导方面，每学期会计学院会定期举办专硕学生座谈会，对现有教师的教学水平进行评价和反馈，并及时针对教学中存在的问题提请相关老师进行改进。

表 1 硕士生主要课程

序号	课程名称	学分	课时	主讲人	授课语言
1	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	汪先平	中文
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	2	36	陈杰	中文
3	自然辩证法概论	1	18	葛勇义	中文
4	马克思主义与社会科学方法论	1	18	徐伟	中文
5	商务英语教程	3	54	李雪红, 张静	英文
6	资本市场与注册会计师审计	2	36	陈矜, 张敏	中文

7	注册会计师审计实践	1	18	陈矜, 张敏	中文
8	国家治理与国家审计	2	36	刘博	中文
9	国家审计实践	1	18	刘博	中文
10	财务报表分析	2	36	周萍华	中文
11	绩效审计	2	36	董小红	中文
12	审计信息系统	3	54	廖成赞, 董小红	中文
13	内部控制与风险管理	2	36	董小红, 张敏	中文
14	公司治理与内部审计	2	36	安广实	中文
15	内部审计实践	1	18	安广实	中文
16	管理经济学	3	54	任志安	中文
17	演讲与沟通	1	18	郑园园	中文
18	商务礼仪与谈判	1	18	李雪红	中文
19	茶艺学	1	18	王唤明	中文
20	酒文化	1	18	王唤明	中文

(二) 导师队伍建设情况

截至 2023 年底, 审计硕士生导师 18 人, 外聘硕士生实践导师 20 人。目前, 中心已形成了一支职称结构科学、学历结构优良、年龄结构合理、学缘结构匹配的校内教学与科研师资队伍, 以及实践经验多、社会资源广、奉献精神强的校外实践导师队伍, 为审计硕士研究生的教学效果和社会实践提升夯实了基础。

师资建设不断加强, 高层次人才汇聚。高利芳教授入选财政部“高层次财会人才素质提升工程”, 盛明泉教授被评为全国社科联优秀社会组织工作者。整体来看, 审计硕士中心的导师队伍在职称结构、学历结构、年龄结构等方面均表现得十分合理。他们不仅具备丰富的学术背景和教学经验, 同时也拥有高尚的师德和奉献精神, 为学院的研究生教育质量提供了有力保障。

（三）师德师风建设情况

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，严格制度规定，强化日常教育督导。具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的师德师风建设：（1）成立师德师风建设工作领导小组，负责师德师风建设的总体部署，落实主体责任，建好工作体系，形成责任明确、沟通及时、协调到位的工作机制，使各方面的工作形成合力；（2）学院党委多次召开全体教职工政治理论学习会议，学习习近平总书记系列重要讲话精神及《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等重要文件指示，提高教职工政治站位；（3）推进典型宣传。通过推荐教师参评优秀教师、优秀教育工作者、教学名师奖等评选活动，通过老带新等机制，加强对新入职教师、青年教师的指导，发挥传帮带作用。（4）严格落实教师资格和准入制度。在教师评聘和考核中，把政治标准放在首位，对师德“失范”行为“零容忍”，将师德师风作为教师职称、职务评定、评奖评优、岗位晋升等重要依据。

（四）实践教学情况

积极促进实践导师、产学研合作单位、地方优势产业等优势资源在人才培养方案制定、师资力量、案例研发等过程中发挥重要作用，发展产学研协同创新的培养模式，为审计硕士人才实践能力培养汇聚优质资源。

具体包括：深化校企联合订单式培养模式，让企业全程参与审计硕士培养过程，以实践导师为桥梁，搭建课程设计、联合授课、共同评价等纽带，充分利用学校和企业不同优势，为审计硕士创新培养提供社会资源支持；依托已立项的教育部产学研合作协同育人项目，在教学内容、课程体系改革、实践基地建设及师资培训等方面大力推进审计硕士教育的产教融合的深度，提升审计硕士实践创新能力。审计硕士中心的实践导师均具有丰富的业界经验，如大型国企高管、事务所合伙人等。这些实践导师的加入，为学院的研究生教育注入了业界的最新动态和实际操作经验，使得研究生们能够更好地将理论与实践相结合。鼓励研究生参加各类学科竞赛，

四、研究生教育改革情况

审计硕士点持续坚持研究生教育改革，坚持以提高人才培养质量为中心，深化课程教学改革与质量督导，优化人才培养模式，加强教师队伍建设，注重培育研究生科学研究和实践创新的能力，强化审计领域的交流与合作，进一步巩固和提高硕士研究生培养质量。

（一）课程质量显著提升

从注重传统审计硕士课程体系向融入创新元素、多学科交叉融合、新技术嵌入课程体系等方式优化审计硕士课程框架转变；从注重“以教为中心”向“知识教授+思维引导+创造力激发”并重的教学模式转变；从“填鸭式”教育向重独立思考、多元化考核转变；从教师的知识传播者角色向创新思维引导者的角色转变；从传统的“课堂讲授”教学形式到全方位多维度产教协同教学方式转变，为促进审计硕士培养创新提供了教学保障。

（二）教师队伍建设

落实导师研究生培养第一责任人职责，扩充优质导师队伍。依照学校师资队伍建设规划，学院坚持“引进与培养并举”原则，以师德师风建设为抓手，以学科建设为龙头，提升师资的学术水平和学历结构，优化师资的学缘结构和年龄结构。建立和完善竞争激励机制，促进教师资源合理利用和优秀人才健康成长，保证教师队伍整体水平稳步提高，为研究生培养提供坚实的师资保证。根据《关于开展2023年度硕士研究生导师考核工作的通知》《安徽财经大学科研成果认定办法》，2023年，专硕学位导师18位均考核合格，合格率为100%。

（三）科学研究

2023年，审计硕士中心导师立项省部级以上纵向科研项目2项，其中，国家社科基金项目1项；安徽省哲学社会科学

学规划项目 1 项，15 篇论文被 C 及其以上级别期刊收录，4 篇论文为校定 A 级期刊，3 篇论文为校定 B 级期刊。

学院于 2023 年 4 月 27 日承办了中国政府审计研究中心走进全国高校行动计划暨 CCGAR 双周论坛第 196 期学术研讨会，2023 年 10 月 21 日承办了第十八届长三角研究生学术论坛评审会，鼓励研究生积极投稿，参加论坛，拓宽眼界，提升科研能力。

五、教育质量评估与分析

本年度研究生的教育质量总体有所提升，主要表现在五个方面：

（一）研究生生源质量保持稳定

由于会计学院审计硕士的培养质量稳步提升，加之学院采取积极有效的方法组织招生宣传，近年来我校审计硕士生源规模保持稳定，生源质量稳步提高，赢得较大的社会认可。2023 年审计硕士的网上报名人数高达 216 人，较 2022 年增长 27.81%，报考录取比 5.54:1。

（二）研究生学位论文水平总体提高

审计硕士中心强化对研究生的研究方法培养，积极组织研究生参加各类专业竞赛以及各种学术交流活动，研究生的科研成果层次进一步提高，更好培育了其研究素养和综合素质。加强对论文选题要求，学生学位论文论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义；加强对论

文过程和论文答辩管理，通过预答辩制度查找硕士学位论文存在的主要问题，帮助学生进一步修改完善论文。

（三）研究生学术活动成果突出

学院邀请众多知名专家进行讲学交流，通过线上线下相结合的方式，共计邀请了 13 位境内外知名学者和实务专家，举办了 14 场讲学活动。学院积极承办大型学术会议，共计举办了 6 场学术会议。这些活动旨在提升师生们的科研水平，帮助他们及时掌握科研动态和学术前沿。同时，会计学院和中心鼓励研究生走出本校，积极参加各类学术交流活动。

（四）研究生实践活动不断增加

除校园实验室提供的实践教学平台外，会计学院积极与实业界保持密切联系，多渠道拓展校企合作实践基地建设，校地合作入深度，先后与中汇会计师事务所、芜湖市大学生实习实践基地、江苏鼎恒工程造价咨询有限公司签订实习实践基地建设协议。通过校企合作平台的搭建，互惠互利，共同发展，为社会培养更多的优秀人才。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化审计硕士硕士点的建设改革，并做好以下工作：

（一）将致力于提高我校审计硕士（MAud）的社会声誉，并扩大招生宣传，通过多元化的渠道吸引更多优秀学生报考，从而逐步提高研究生的招生质量。

（二）我们将改进研究生的日常管理，并加强实践导师的指导，构建更加完善的专业培养支持体系，强化研究生培养过程的管理。

（三）我们将激励研究生参与学术和实践活动。我们将组织高水平的学术会议和多样化的学术活动，支持研究生参与国际交流，我们也将鼓励学生更多地参与专业相关竞赛，力争取得更好的成绩；鼓励学生与导师合作编写案例，争取入选中国工商管理案例库和学校研究生教学案例库。

（四）大力提升研究生学位论文质量，加强导师和实践导师对研究生学位论文的学术指导和质量把关，充分发挥选题报告、中期检查、预答辩等培养环节对研究生学位论文研究的进展督促和质量把关作用，完善各环节的实施细则和考核要求。