

学位授权点年度建设报告



学位点名称： 会计

学位点代码： 1253

2020 年 12 月 31 日

一、学科总体概况

会计专业硕士旨在培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，适应我国社会主义市场经济发展和经济全球化需要，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，以产学结合为途径，具有从事会计职业所需的职业品质、专业知识与技能，具有开拓创新能力及国际交流能力的高级应用型专门人才。我校于 2010 年获得会计硕士专业学位授权，设立三个方向：会计实务与方法、成本与管理会计、企业理财与风险管理。经过近 10 年的办学，会计专硕中心紧紧围绕会计硕士专业的培养目标，不断创新会计专业硕士“职业资格+会计”的培养模式，强化培养过程管理，深化专业硕士学位点的教育教学改革，以案例教学、实践教学等教学手段为抓手，全方位提高会计专业硕士（MPAcc）的教学质量。由于学院会计专硕研究生培养质量高，综合影响力大，越来越受到社会的认可，招生规模持续扩大，生源质量持续提高，会计专硕报名人数由 2019 年 686 人上升到 763 人。

我校会计专硕培养具有以下特色与优势：一是深厚的会计学科专业建设底蕴，是开展安财经大学 MPAcc 教育的重要依托，也为精准凝练 MPAcc 培养目标指明努力方向。二是雄厚的师资队伍和丰硕的科研成果，为培养高质量的 MPAcc 学生及可持续发展能力提供有力保障。三是以校外实践导师资源为平台，以专业素质培养为重点，以强化实践教学为手段，为 MPAcc 学生实践能力及职业素养的提升提供有效支持。

多年来，本学科师资力量不断增强，培养了一批又一批优秀毕业生。截止 2020 年底，本学科会计硕导 38 人，其中，具有博士学位导师占比 76.3%，另外具有正高级职称导师占比 36.8%。本学科目前在校研究生 223 人，2020 年学院共招收会计专业硕士研究生 126 人。

二、研究生党建和思想政治教育工作

我校 MPAcc 中心高度重视研究生的思想政治教育，并依托会计学院党委持续开展研究生党建和思想政治教育的各项工作。2020 年度，会计学院党委以“立德树人”为根本任务，将学生思想政治教育纳入年度工作计划，围绕“三全育人”中心目标，结合决战决胜脱贫攻坚、新冠肺炎疫情防控等实际工作，打造学院特色思政育人品牌。学院和 MPAcc 中心建立了涵盖教学、科研、实践等全方面的、完善的研究生日常管理制度，并将研究生的思想政治教育工作落实在日常管理中，着力构建党政班子带头育人、专业教师多元育人、校企合作协同育人、学工团队用爱育人的全员、全方位、全过程的思政育人新格局，积累了丰富的培养经验，取得了良好的育人成果。其中，在 2020 年新冠肺炎疫情肆虐的背景下，学院先后 50 余名志愿者最美逆行，用忘我的精神品格书写了当代大学生的责任担当。

具体地，学院和中心主要重点开展了以下方面的思政工作：（1）班子成员立足“交流会”“培训班”等各类常态化育人平台，贴近学生，听取建议，强化育人的示范效应；

(2) 学院积极推动“课程思政”教育教学改革，成功立项安徽省思政教学示范中心，7门课程立项安徽省课程思政示范课程，促进了思想政治教育与专业教育、通识教育、创新创业教育有机结合；(3) 创新党员教育方式，通过设立党员工作站、举办“党员TALK”、“微党课”大赛、党员“政治生日”、“学生党员公寓”挂牌全覆盖、与企事业单位、社区开展支部共建等各类特色活动，全面提升学生党员培养质量；(4) 创新党建工作理念模式方法，不断探索党建思政新媒体矩阵载体建设，利用各种网络平台，开通了“‘习’进行时”“E党建”“微党课”等专栏，提升新时代党建工作科学化水平，逐步形成具有会计特色的实践探索；(5) 将校园廉政文化建设与入党积极分子培训教育紧密结合，组织学院学子自编自演话剧《生如夏花》，反映新时代共产党员先进楷模李夏同志勤政廉政事迹，增强培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的思想自觉和思想纯洁。

三、研究生培养相关制度及执行情况

第一、建立质量监控体系，强化培养过程管理。充分利用新生入学教育、导师培训及学院例会等载体，组织导师、学生及研究生教育管理人员认真学习、深刻领会、贯彻落实会计专业硕士培养过程以及学位论文撰写、质量要求等相关文件。高度重视研究生课程建设和教学改革，加强对研究生的课程教学、论文开题与答辩、培养考核与评价及日常管理

工作等各个环节的制度完善。

第二、严格导师遴选标准，加强导师队伍建设。2020年度，学院会计专业硕士生导师 34 人，外聘硕士生实践导师 62 人，形成了“校内导师—校外导师—研究生”三方联动机制。

本年度 MPAcc 中心选派教师参加全国教指委的工作会议、案例和课程培训，参加中国会计学年会及其分会组织的学术交流、课程研讨，参加会计实证研究方法等专业培训。2020 年 12 月 21 日上午，由中国会计学会、全国会计专业学位研究生教育指导委员会主办，我院承办了“MPAcc 会计名家公益大讲堂”，邀请到财政部“会计名家”孙光国教授开展主题为“资本市场会计‘乱象’与会计信息质量监管”的讲座。学院积极邀请校外实践导师授课，积极组织教师编撰案例教材，不断提升专硕人才培养质量。

第三、重视论文开题及中期考核、提高学位论文质量。落实导师第一责任，学位论文应在导师指导下由研究生本人独立完成，论文所研究的课题应有新见解或学术价值，能运用恰当的研究方法和研究手段解决问题。开题设置有限通过率，建立“2+2”的双匿名评审和双答辩的学位论文质量管理机制。

四、研究生教育改革情况

MPAcc 中心持续坚持研究生教育改革，坚持以提高人才培养质量为中心，深化人才培养模式、课程设置、教材建设、

导师队伍、实践创新、实践教学改革，注重培育研究生科学研究和实践创新的能力，进一步巩固和提高会计硕士研究生培养质量，尽快形成博士研究生培养能力。

本年度，学院和中心进行了以下几个方面的研究生教育改革：（1）牢固树立教书育人和以学生为中心、以创新为重点、以成才为目标的人才培养思路，中心全面修订完善了2020级MPAcc人才培养方案。同时，为进一步深化会计专业学位研究生教育综合改革，推行学院提出的“专业资格+会计”培养模式，中心鼓励学生参加注册会计师考试且成效显著，截止2020年，我院64.44%的在校研究生通过注册会计师考试1门以上；（2）加强课程教学改革与质量督导，根据疫情防控的实际情况，充分利用网络资源，有效提升线上线下联动混合式教学水平，同时，积极邀请校外实践导师授课，积极组织教师编撰案例教材，建立“校内导师—校外导师—研究生”三方联动机制，积极鼓励专业学位研究生参加全国性专业技能大赛、参与实地调研，进一步提升研究生专业能力；（3）依照学校师资队伍建设规划，学院坚持“引进与培养并举”原则，以师德师风建设为抓手，以学科建设为龙头，优化师资结构，建立和完善竞争激励机制，促进教师资源合理利用和优秀人才健康成长，保证教师队伍整体水平稳步提高；（4）中心一直积极组织和承办各种学术交流活动，畅通研究生交流渠道。2020年我院成功承办了“MPAcc会计名家公益大讲堂”，对MPAcc学员了解学科前沿动态、

拓宽专业视野、提高实践和研究能力起到了很好的推动作用。

五、教育质量评估与分析

本年度本学科的教育质量总体有所提升，主要表现在三个方面：（1）研究生生源质量总体有所提升。2020 年报考本学科的研究生人数 763 人，较上年增加了 77 人，实际录取 127 人，其中重点大学的生源数有所增加。（2）研究生学位论文水平总体提高。学生论题选题切合专业培养计划要求，而且具有较好的理论与现实意义。本年度本学科发表核心期刊论文 31 篇（含导师第一作者或通讯作者）。（3）研究生应用能力不断加强。学生参加注册会计师考试且成效显著。截止 2020 年，我院在校研究生参加注册会计师考试人均 1 门以上，通过注册会计师考试 1 门以上在校研究生占 64.44%，其中 19 级会计专硕黄胜男等同学通过 6 门科目的考试；19 级会计专硕洪逸帆、李玉玲通过 5 门科目的考试。

六、改进措施

本学位授权点将在夯实既有基础上，继续深化会计专硕学科点的建设改革，并做好以下工作：一是进一步提升会计专硕培养质量，扩大综合影响力，增强社会美誉度，全方位吸引优质生源报考，稳步提升研究生生源质量；二是优化研究生日常管理和教学改革、充分利用实训平台、智慧教室、手机 APP，等互动移动教学模式推进，营造良好的师生工作与学习氛围；三是大力提升研究生学位论文质量，加强校内

外学术交流，尤其需要为在校研究生提供更多实践交流和学习的机会。